

40è CONCURS BÍBLIC DE CATALUNYA

CURS 2024-2025

GUIA PER AL
PROFESSORAT/CATEQUISTES/ANIMADORS

Modalitat Infants (3r a 6è de primària)



El diàleg donarà els seus fruits.

Guarició del criat d'un centurió

Consulta: Mt 8,5-13

SALUTACIÓ I PRESENTACIÓ

Seguint la tradició del Concurs Bíblic que durant 39 edicions ha ajudat a despertar en infants, adolescents i joves la importància del coneixement i ús de la Bíblia per acostar-nos a la figura de Jesús de Natzaret.

La 40^a edició, inici d'una nova etapa, i per ser més sinodal s'inspirarà, a partir d'ara, en el lema del Diumenge de la Paraula, amb el desig de donar una embranzida a la recerca de l'esperança veritable.

A més, en aquest any jubilar on l'Església universal ens convida a ser "pelegrins d'esperança" presentem una nova proposta de Concurs Bíblic per a infants, adolescents i joves. Tenint present la importància del diàleg i la Paraula de Déu, l'esperança en aquesta paraula i el desig de la salvació.

Sota el títol "El diàleg donarà els seus fruits" convidem a la lectura i aprofundiment del text de l'Evangeli de Mateu que mostra la guarició del criat d'un centurió (Mt 8, 5-13). El diàleg entre Jesús i un centurió pot permetre explotar temes de fe, empatia i valors morals tan necessaris avui dia.

Partim de dues reflexions prèvies que ens poden ajudar a aprofundir en el tema proposat per aquesta 40^a edició del concurs:

- El Sant Pare parla de la Paraula i l'orientació d'impulsar l'essència de la Comunitat. Aquest binomi pot resultar molt profitós per la preparació de les diverses orientacions que permeten la creació dels treballs proposats en el present Concurs Bíblic.

- En segon lloc, la necessitat de donar resposta a la complexitat social, lingüística i de resposta acadèmica que trobem actualment al nostre voltant i especialment a les escoles i parròquies. Vista aquesta necessitat, el sistema de treballar en equip, dins d'un projecte, pot ajudar a cohesionar grups i enfortir el diàleg entre iguals.

OBJECTIUS DEL CONCURS

Per tal d'aconseguir-ho, el 40è Concurs Bíblic parteix dels objectius següents:

- Parlar de la Bíblia als nostres infants i joves, fent que també dialoguin entre ells.
- Descobrir la riquesa del text proposat, així com les seves aplicacions en la nostra societat.
- Escoltar els diferents punts de vista per tal d'arribar a acords, comuns o diferents, des de la comprensió.
- Implementar l'acceptació d'iguals a través de la creació de grups.
- Promoure la inclusió, ferma i essencial, en un entorn idoni

MODALITATS DE PARTICIPACIÓ

S'estableixen tres modalitats de treball:

- 1ª Modalitat: Infants. De 3r, 4t, 5è i 6è de primària i 2 blocs a l'àmbit no escolar de 3r/4rt i 5è/6è.
- 2ª Modalitat: Adolescents. Alumnes de 1r a 4t d'ESO i 2 blocs a l'àmbit no escolar de 1r/2n i 3r/4rt.
- 3ª Modalitat: Universitari. Àmbit estudiant universitari a tots els nivells (no Ciències religioses o Teologia). Té les seves bases pròpies. Consultar bases a www.saforuab.org.

PREMIS

En total es farà entrega de 15 premis repartits de la manera següent :

- Modalitat "Infants":
 - Centres escolars: un únic premi per a cada curs (3r, 4t, 5è i 6è de primària)
 - Altres (catequesi...): un únic premi per bloc (3r/4t de primària i 5è/6è de primària)
- Modalitat "Adolescents":
 - Centres escolars: un únic premi per a cada curs (1r, 2n, 3r, 4t ESO)
 - Altres (catequesi...): un únic premi per bloc (1r/2n ESO i 3r/4t ESO)
- Modalitat "Universitari": Tres premis i un accèssit.
- A més, hi haurà un regal per a tots els participants del CBC.

Veredict: Diumenge IV de Pasqua, el Bon Pastor (11 maig de 2025)

Notificació de guanyadors: Es comunicarà per e-mail als guanyadors/es del concurs. A més, es publicarà a través dels mitjans eclesials.

Entrega de premis:

- Infants i Adolescents, a determinar
- Universitari. Trobada Delegació Pastoral Universitària Diòcesi Terrassa –DUT- (Dijous 15 de maig de 2025 a les 19h a les Esglésies de Sant Pere de Terrassa)

TEMA I TEXT BÍBLIC

EL DIÀLEG DONARÀ ELS SEUS FRUITS Guarició del criat d'un centurió (Mt 8, 5-13).

⁵ Jesús va entrar a Cafarnaüm. Un centurió l'anà a trobar i li suplicava:

⁶ --Senyor, el meu criat és a casa al llit amb paràlisi i sofreix terriblement.

⁷ Jesús li diu:

--Vinc a curar-lo.

⁸ El centurió li respon:

--Senyor, jo no soc digne que entris a casa meva; digues només una paraula i el meu criat es posarà bo.

⁹ Perquè jo mateix, que estic sota les ordres d'un altre, tinc soldats a les meves ordres. I a un li dic: "Ves-te'n", i se'n va, i a un altre: "Vine", i ve, i al meu criat li mano: "Fes això", i ho fa.

¹⁰ Quan Jesús ho sentí, en quedà admirat i digué als qui el seguien:

--Us asseguro que no he trobat ningú a Israel amb tanta fe.

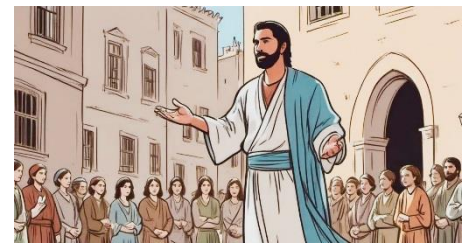
¹¹ I us dic que vindrà molta gent d'orient i d'occident i s'asseuran a taula amb Abraham, Isaac i Jacob en el Regne del cel,

¹² Mentre que els hereus del Regne seran llançats fora, a la tenebra; allà hi haurà els plors i el cruixit de dents.

¹³ Després Jesús digué al centurió:

--Ves-te'n, i que es faci tal com has cregut.

I en aquell mateix moment el criat es va posar bo.



REFLEXIÓ DEL TEXT

El text de la guarició del criat d'un centurió és un diàleg entre Jesús de Natzaret i un oficial romà. Els centurions eren caps d'una centúria i, per tant, eren soldats romans, d'una altra religió i altres creences. El seu diàleg amb Jesús mostra una confiança que, tractant-se d'un rabí jueu, podria ser considerat un diàleg "ecumènic".

- **És un diàleg de conciliació.** Els romans eren els invasors del territori i Jesús forma part del poble envaït. Però això no impedeix la col·laboració entre les dues parts.
- **És un diàleg de reconeixement.** El centurió reconeix l'autoritat de Jesús (com ell la té amb els soldats), i Jesús reconeix l'autoritat del centurió (admiració de Jesús per la seva fe).
- **És un diàleg de confiança.** A la petició del centurió de curar al criat, Jesús es proposa anar a visitar-lo, però el centurió confia plenament que paraula de Jesús és una paraula actuant, i el que diu Jesús es compleix. El centurió confia que Jesús és més que un metge.
- **És un diàleg que obre la salvació a tothom.** Els que seran salvats no són aquells que creuen que ja ho fan tot bé, i que les seves opinions són la veritat, sinó els que s'obren a la paraula de Jesús, confien en aquesta paraula i estan oberts al fet que ella actuï en la seva vida.

ORGANITZACIÓ DELS GRUPS PER A L'ACTIVITAT

Donat que es tracta de realitzar un treball col·laboratiu, caldrà tenir en compte:

- Crear grups heterogenis.
- Formar les agrupacions ja sigui per parelles, grups petits o aules, atenent la realitat de cada centre o grup de catequesi.
- Recomanació:
 - En la modalitat “Infants” i “Adolescents” recomanem un mínim de 2 sessions i un màxim de 5.
 - En la modalitat “Universitari” -que és un treball escrit individual o en grup- recomanem en grup i que sigui interdisciplinari.

ACTITUDS

A. Orientacions generals

- Obertura i disposició per a participar en aquest concurs amb l'objectiu que la dedicació de temps es converteixi en un espai del coneixement del text bíblic.
- Es tracta de sumar esforços per a optimitzar participació i procurar l'ajuda mútua.
- Si tothom hi participa hi ha més possibilitats de rebre una bona valoració.
- Arribar a consensos.
- Comprendre el text bíblic i, en cas d'àmbit catequètic, aprendre a estimar la pregària

B. Per part de la tutora, professora de religió catòlica o catequista

- Escoltar i acceptar el debat que es genera.
- Buscar l'opció complementària.

C. Per part dels alumnes o catecúmens

- Millorar la convivència pel fet de treballar en equip.
- Escoltar respectuosament les respostes dels altres.
- Argumentar la seva opinió, conscients que és un diàleg i poden haver-hi diversos punts de vista.
- Acceptar l'opinió dels altres i les decisions del grup..

EINES PEDAGÒGIQUES

A la web tindreu disponible un apartat de “Recursos” on anirem ampliant amb material de suport com vídeos, cançons i altres eines.

- Jesús y el centurión. <https://youtu.be/Ido1UOP2HTI?si=qx3bUZNXxBemHiFe>



INSTRUCCIONS GENERALS DE LLIURAMENT DE TREBALLS

Itinerari (totes les modalitats):

Inici d'inscripcions: Diumenge de la paraula, 26 de gener 2025.

Data límit d'inscripció: Diumenge de Rams, 13 d'abril 2025.

Presentació del treball: II Diumenge de Pasqua o de la Misericòrdia, fins al 27 d'abril 2025. (MdD de Montserrat)

Veredict: Diumenge IV de Pasqua, el Bon Pastor, 11 de maig 2025.

Inscripció i entrega

A través de la web www.concursbiblic.com (on es pot accedir també a través del QR del cartell).

Hi ha dos formularis (els dos són obligatoris): un formulari d'inscripció i un d'enviament del treball, on podrà penjar-se el Word amb el diàleg escrit per infants; l'àudio en mp3 pels adolescents o el treball universitari.

Consultar a www.concursbiblic.com

En el moment de la inscripció s'haurà d'indicar el representant del grup.

- Si es vol enviar un sol treball per grup, el representant és el tutor/professor/catequista/animador/monitor corresponent.

- En cas de presentar més d'un treball per grup, indicar el nom del tutor/professor/catequista/animador/monitor i un pseudònim triat pel subgrup (ha de ser un nom bíblic).

1ª MODALITAT: INFANTS

(3r a 6è de Primària i blocs d'altres àmbits)

ACTIVITAT- PROPOSTA METODOLÒGICA

1. Llegir en silenci el text que hem de treballar (Proporcionar una fotocòpia del text bíblic)
2. Llegir-lo en veu alta, de manera que tothom n'hagi llegit un fragment.
3. Comentar el text, començant per totes les paraules i frases que han entès.
4. Introduir les paraules que necessiten el desplegament d'algun concepte i calen definicions o explicacions prèvies (P. ex. centurió, orient, occident, els profetes de l'AT...)
5. Plantejar les preguntes de reflexió i aprofundiment.

- Entenem qui és el centurió?
- Qui podria ser avui dia tenim en compte el càrrec que té?
- La petició del centurió a Jesús de guarir i, en la nostra societat actual?
- Quan es parla de malaltia en el text, a quin tipus de malaltia es refereix?
- Quantes malalties coneixem que ens poden deixar enllitats, paralítics?
- Quines possibles solucions hi podem trobar?
- Per què consulten a Jesús per a una malaltia?
- Quines "malalties" pateix la nostra societat a les quals podem recórrer a Jesús per guarir-nos?

SUGGERIMENT DE PASSOS A SEGUIR

- Proporcionar una còpia de l'activitat prèvia a tots els membres del grup. (Aquesta està disponible per descarregar a la pàgina web del Concurs Bíblic, concursbiblic.com, o annexe -per fer fotocòpies- en aquest document).

40è CONCURS BÍBLIC DE CATALUNYA
ANY JUBILAR DE L'ESPERANÇA: NOVA ETAPA CURS 2024-2025

NOM I COGNOMS: _____
CURS PRIMÀRIA ESO

El diàleg donarà els seus fruits.

Llegeix cadascun dels fragments de la història de la "Curació del criat d'un centurió" i observa els dibuixos.
Com podries adaptar el missatge de cada vinyeta a una situació actual?
Escriu de la teua reflexió personal a la part inferior de cada vinyeta i comenta-ho amb el grup.

Jesús va entrar a Cafarnaüm. Un centurió l'hi va dir: «Senyor, el meu criat és a casa allà i està malalt; cal que vingues a visitar-lo.»
Jesús li va respondre: «...»

El centurió li respon: «Senyor, jo no sóc digne que entris a casa meua; però digues només una paraula al meu criat i es posarà bé. Perquè també jo, queestic sota l'autoritat d'un altre, tinc soldats a les meues ordres. Quan li dic: «Vas aquí», i se'n va, o quan li dic: «Vas allà», i ve, el meu servidor el mana «Fes així» i ho fa.»

Després Jesús digué al centurió: «Ve'n, perquè es faci com has cregut. I en aquell mateix moment el criat es va posar bé.»

- **Com podria adaptar aquesta vinyeta a una situació actual?** Escriitura, de forma individual, de la reflexió personal de l'alumne a la part inferior de cada vinyeta. Aquesta acció inicial, ajuda a fer emergir idees com si fossin pluja d'idees i els infants les escriuen. Després, es recullen els treballs individuals i quan, el docent en fa la lectura, pot detectar aspectes que no han quedat ben entesos. Caldrà aclarir aquestes possibles confusions o errors per avançar. Un cop s'ha comprovat la idoneïtat de la comprensió del text es pot passar a la redacció del text col·lectiu.
- **Treball en grup:** Posada en comú de les reflexions individuals i consensuar una proposta de grup.
- **Escriure el text en forma de diàleg** (presentar text en lletra Arial 12 i l'extensió màxima ha de ser un full per les dues cares).

Opcional: De forma no obligatòria, sinó opcional, i com a material que pot servir per al futur, es pot realitzar un vídeo tot fent una representació teatral del seu diàleg, amb una durada màxima de 5 minuts.

En aquest cas, heu de tenir en compte la informació següent:

1. Ha de ser una obra en què es facin diàlegs sobre el text amb les observacions que han anat sorgint durant la conversa, que és una forma d'estudi.
2. És important que els alumnes facin la realització de l'obra en diverses sessions per tal que es puguin intercanviar els papers. De manera que tothom visqui els rols de ser diversos personatges per evitar la jerarquitzaió que sovint hi ha als grups.
3. L'important és la vivència que s'enduen, l'aprofundiment i la convivència a patir d'una realitat proposada pel text bíblic.
4. És un conjunt d'accions que els farà aprendre, conèixer-se a si mateixos i madurar personalment des de l'humanisme cristià.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- El grau de seguiment de les bases del concurs.
- La valoració sobre la correcta escriptura del text i una presentació correcta.
- L'adequació del text a la proposta del text bíblic.
- La riquesa de matisos que indica el bon nivell de comprensió del text i la seva expressió escrita.
- Els treballs inacabats seran considerats nuls.